

Na 5 jaar Kids&Joy, groeit kids&joy mee met de leeftijd van onze kinderen. Veel kinderen zijn vanaf de start gekomen en zijn nu 4 jaar geworden. De behoeftes van de kinderen veranderen. Kinderen hebben zodra ze bij ons zijn, behoefte aan een leuk, afwisselend activiteiten programma. En daar willen wij graag met ons nieuwe concept 'Blitzz' op in spelen. We luisteren naar de kinderen en daar passen wij ons programma op aan. De kinderen staan centraal in onze werkwijze!

In dit pedagogisch werkplan beschrijven wij onze werkwijze van het nieuwe concept Blitzz.

### **Blitzz**

De naam Blitzz zegt het al,, wij willen graag uitblinken, uitblinken met ons leuke activiteitenprogramma, maar tegelijkertijd ook de rust kunnen bieden aan de kinderen, mochten ze daar behoefte aan hebben na een lange schooldag. De kinderen staan dus bij ons centraal, we luisteren naar hun en spelen in op hun behoefte. Blitzz moet een naam worden die kinderen graag gaan gebruiken, en trots op zijn dat ze deel uitmaken van onze groep.

Met veel plezier heen gaan en zich vertrouwd voelen.

Vaste leidsters ook voor deze groep, die de kinderen door en door kennen vanaf hun 1 ste levensjaar. Lieve enthousiaste Leiding waarbij ze terecht kunnen met hun emoties, die de verhalen van de kinderen graag horen na een lange dag school. Leiding wat de behoeftes van de kinderen in kaart kan brengen, niet alleen door te vragen aan de kinderen maar ook door de signalen die de kinderen afgeven op te vangen en daar op in te spelen. Blitzz moet vooral gezien worden als Leuk! Niks hoeft maar het mag! Een plek waar kinderen hun energie kwijt kunnen, deel uitmaken van een groep en sociale contacten opbouwen, vertrouwd voelen en waar ze gehoord worden. Dat is pas Blitzz

### **Dagprogramma:**

- 15:00 De kinderen zijn vrij van school. De kinderen komen vanuit de klas meteen al naar het speellokaal. Ze hangen hun jas en tas op en gaan nog even naar de w.c. indien nodig.  
We starten met een bewegingsspel om de energie er even uit te gooien.
- 15: 10 Start van een gezamenlijk tafel moment, we gaan dan een cracker eten (maximaal 3) of fruit met een koekje. Daarnaast krijgen de kinderen wat te drinken.
- 15:30 Start van de activiteit die we hebben voorbereid. Kinderen mogen hier aan delen nemen, maar hoeven niet.
- 16:30 De eerste kinderen worden gehaald door hun ouders
- 17:15 De laatste kinderen gaan samen met de leidster naar vergouwlaan 6 om daar met hun broertjes en zusjes wat te gaan drinken en een soeptsengel te eten

Dit dagprogramma passen we aan op de behoefte van de kinderen. Mochten de kinderen behoefte hebben aan eerst drinken en geen bewegings-spel dan zullen we naar ze luisteren en passen we het programma aan naar de behoeftes.

### **Aangepast dagprogramma:**

Geregeld zullen er activiteiten worden aangeboden, die niet passen binnen ons standaard dagprogramma omdat de tijden niet overeen komen, zoals een gymles bijwonen die om 15:10 start en pas om 16:45 eindigt. Wanneer we uitgebreide activiteiten aanbieden zullen we met een aangepast dagprogramma gaan werken en worden ouders hierover ingelicht doormiddel van de maandelijkse nieuwsbrief.

### **De Ruimte**

Anders als onze andere twee groepen die de huiselijke uitstraling hoog vooropstellen, is de groep Blitzz gevestigd in een school gebouw 'de regenboog'. Blitzz is een groep die behoefte heeft aan ruimte en aan ruimte met mogelijkheden. Doordat we gebruik mogen maken van de verschillende ruimte's van school en het grote speellokaal spelen we in op deze behoeftes.

Genoeg bewegingsruimte voor de kinderen en mogelijkheden tot activiteiten. Doordat we nu op een andere locatie zitten als voorheen hoeven we nu geen rekening te houden met de jongere kinderen en kunnen we dus echt onze activiteiten aanpassen op de leeftijd. De buitenruimte van de school is ook zeker een winst voor de

Blitz kids. Meer ruimte en mogelijkheden en daar zijn wij voor gegaan!

Het school gebouw ziet er verzorgd uit en voldoet al aan alle eisen.

Het schoolgebouw staat praktisch tegenover de beide dagopvang locaties. In het gebouw hebben wij 1 aparte ruimte die alleen door ons gebruikt wordt waardoor wij hier onze spullen kunnen bewaren en knutselwerkjes dus niet hoeven op te ruimen. Daarnaast mogen we dus gebruik maken van de verschillende ruimtes. Het speellokaal grenst aan de ruimte van ons met een opening.

In 1 overzicht hebben we dus toezicht op het speellokaal en onze eigen ruimte die we iedere maand in een ander thema inrichten. De kinderen geven dan aan met welk speelmateriaal ze wensen te spelen. Zo kan de ruimte de ene maand een complete poppenhoek zijn en de andere maand juist een grote bouwhoek.

Daarnaast staat hier ook de grote gezamenlijke activiteiten tafel waar de kinderen spelletjes kunnen spelen, kunnen knutselen, met klein constructiemateriaal kunnen spelen en nog veel meer. Deze ruimtes zijn dus zowel gericht op vrij spel als aan te passen naar de georganiseerde activiteit. Een locatie met mogelijkheden, waar de blitz kids behoefte aan hebben!

### **Verlaten van de stamgroep:**

In principe is vergouwlaan 3 de stamgroep van alle Blitz kids, hier zijn ze gedurende de gehele dag de meeste uren. Daarnaast worden de Blitz kids ook opgevangen aan de vergouwlaan 6, dit gaat om voorschoolse opvang tot 8:30 en om de laatste kinderen die na 17:15 naar vergouwlaan 6 gaan met Blitz leidster. De groepen zijn om 17:15 samengevoegd omdat het aantal van de totale kinderen na 17:15 uur op maximaal 10 kinderen zit. De andere kinderen zijn al opgehaald, de Blitz kinderen hebben allemaal broertjes en zusjes aan de vergouwlaan 6 en hebben er zelf ook 4 jaar lang zich thuis gevoeld, dus dit is voor de Blitz kids een vertrouwde omgeving.

Bij dagen waarbij het kind aantal bij Blitz onder de 4 kinderen ligt, zullen de Blitz kinderen ook aan de vergouwlaan 6 worden opgevangen. Ouders zullen hier dan over worden geïnformeerd. Ook bij vergouwlaan 6 zullen we dan activiteiten aanbieden voor de Blitz Kids

### **Leeftijd**

Kinderen vanaf 3.10 jaar mogen deelnemen aan het Blitz programma met toestemming van de ouders. Zo kunnen ze voordat ze naar de basisschool gaan wennen aan het Blitz programma de groep en de locatie. Eigenlijk dus al een hele fijne wenperiode voor de kinderen om de overgang naar de grote basisschool te verkleinen. Kinderen kunnen bij Blitz terecht tot hun 13 de levensjaar.

### **De sfeer en omgang in de groep**

De sfeer in de groep is bepalend voor de kinderen of ze Blitz als leuk ervaren of niet. Zeker een taak van de pedagogische medewerkers om daar op in te spelen. De groep is vanaf jonge leeftijd al met elkaar opgevoerd en kennen elkaar dus door en door. Een vertrouwde sfeer is dus aanwezig.

Maar ook door deze verschillende leeftijden in 1 groep hebben we te maken met de verschillende fase's van kinderen en de verschillende omgeving situaties die kinderen gaande de weg mee krijgen. Zo hebben wij een protocol op gezet tegen pesten, zeker een heel belangrijk punt bij deze leeftijden. De omgang in deze situaties is dan ook van groot belang.

Groepsproces signaleren en daar op in spelen! Belangrijk vinden wij dan om vooral positief te benaderen! Zo creëren wij een positieve sfeer. We vertellen b.v. wat kinderen wel mogen en niet wat ze niet mogen. Veel complimenten geven, samen spel stimuleren, maar ook positief spel belonen door aandacht. Ook ons protocol tegen pesten is positief ingesteld, we richten ons dan positief op de gepeste in plaats van de pester negatieve aandacht te geven en leggen niet de nadruk op het pesten. Een gezellige sfeer waar positief met elkaar wordt gecommuniceerd, waar kinderen elkaar helpen en willen delen, en waar kinderen zich op hun gemak voelen en blij zijn deel uit te maken van onze groep, dat is ons streven.

Verder willen wij ook in dit werkplan nog even de 4 pedagogische basidoelen de aandacht geven:

*-Een gevoel van emotionele -veiligheid*

Het bieden van een gevoel van veiligheid is de meest basale pedagogische doelstelling voor alle vormen van kinderopvang en zou ook verreweg het zwaarst moeten wegen bij het beoordelen van de pedagogisch kwaliteit ervan.

Emotionele- veiligheid: de basis van elk handelen in de kinderopvang. Elk kind heeft een vertrouwd en veilig

gevoel nodig. Als het kind zich veilig voelt, kan het de wereld aan en durft het de omgeving te gaan verkennen en ontdekken en voelt het zich lekker in een groep.

*-Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competentie*

Met persoonlijke competentie worden persoonskenmerken bedoeld als weerbaarheid, zelfvertrouwen, eigenwaarde, flexibiliteit en creativiteit in het omgaan met verschillende situaties.

Een kind kan hierdoor problemen adequaat aanpakken en zich goed aanpassen aan veranderende omstandigheden. Een kind leert en ontdekt wie het is, wat het kan, welke interesse het heeft, welke vaardigheden er nodig zijn en in welke situaties.

Het unieke van ieder kind stimuleren, ruimte voor een kind voor eigen initiatief, gevarieerd aanbod, aansluitend op ontwikkelingsniveau, ontwikkelen van eigen talent, ontdekken van eigen persoonlijkheid.

Verder het bieden van gelegenheid voor eigen initiatief, respect voor autonoom spel, aansluiting bij leeftijd, ontwikkelingsstadium van een kind, uitdaging, de verschillende mogelijkheden tot spel.

Persoonlijke competentie in groepsverband door elkaar troosten, plezier met elkaar, omgaan met ervaren van gewenst en ongewenst sociaalgedrag, op elkaar wachten, respect voor elk kind, de georganiseerde groepsactiviteiten

*- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties*

Sociale competentie omvat vaardigheden en kennis over hoe je met anderen omgaat, een weg vinden in een groep, samenwerken, rekening houden met anderen, conflicten voorkomen en oplossen, het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid.

In de interactie met andere kinderen, met volwassenen, de ervaringen van in een groep zijn en daar een weg vinden, ervaren en ontdekken kinderen wat wel en niet werkt in de omgang met elkaar.

Het ontwikkelen van gevoelens van verbondenheid en sociale verantwoordelijkheid in een vertrouwde groep.

De interactie met leeftijdsgenoten, het deel zijn van een groep en het deelnemen aan groepsgebeurtenissen biedt kinderen een leeromgeving voor het opdoen van sociale competenties. Het geeft kinderen kansen om te ontwikkelen tot personen die goed functioneren in de samenleving.

*- Leidster- kind interactie*

Organiseren van specifieke activiteiten voor de groep of bepaalde kinderen, omgang en stimuleren van hechte vriendschappen, de vaste gezamenlijke momenten zoals tafelmomenten en activiteiten.

Bieden van verschillende spel en activiteit mogelijkheden in de ruimte

Contact tussen kinderen in een groep stimuleren door, gezamenlijke activiteiten, stimuleren van samenwerking, samen delen, samen ervaren, naar elkaar luisteren, omgang met emoties in situaties van plezier, frustratie, conflict, verdriet.

*- De kans zich waarden en normen eigen te maken*

Waarden geven aan hoe men over iets **denkt**.

Normen zeggen iets over hoe men zich zou moeten **gedragen**.

Op basis van de normen en waarden die de kinderopvang heeft, ontstaan gebruiken, rituelen en regels. Om goed in de samenleving te kunnen functioneren is het nodig dat kinderen de waarden en normen en regels van de maatschappij waarin zij leven, leren kennen en zich eigen maken. Zo kunnen zij hun weg vinden in de maatschappij. Kinderopvang biedt een bredere samenlevingsvorm dan een het gezin. Kinderen ontmoeten er verschillende mensen en maken kennis met een diversiteit aan normen en waarden. Het gedrag van de sociaal pedagogisch medewerker speelt een cruciale rol bij morele ontwikkeling van kinderen. Door haar reactie ervaren kinderen de grenzen van goed en slecht, van anders van mogen en moeten. De reacties van de sociaal pedagogisch medewerker geven niet alleen richting en correctie aan het gedrag van kinderen maar worden door kinderen ook gekopieerd in hun eigen gedrag naar andere kinderen of volwassenen.

De sociaal pedagogisch medewerker heeft dus een belangrijke invloed op de ontwikkeling van empathie en pro sociaal gedrag.

Belangrijke middelen in de uitvoering betreft het eigen maken van waarden en normen:

*-Leidster- kind interactie*

Betreft omgang met elkaar, specifieke situaties zoals een conflict, positieve benadering, afspraken, elkaar met naam aanspreken.

*-Respectvol omgaan met elkaar, groepsgenoten, ruimte en spel*

Het bespreken van afspraken, omgangsvormen, kinderen erop wijzen, verwoorden van wat er gebeurt tijdens sociale interacties bij een blijde gebeurtenis, verdrietige of spannende.

respect voor elkaar, voor elkaars gewoontes. .

Er wordt geprobeerd de regels zo **beperkt** mogelijk te houden, omdat de regels wel vanzelfsprekend moeten zijn en zo min mogelijk opgelegd moeten worden.

Gebruik liever in plaats van straffen: regel herhalen of uitleggen.

In plaats van te zeggen wat een kind niet mag, wordt er gezegd wat een kind wel mag!

De positieve benadering staat centraal! De groepsregels die we hebben opgesteld zijn samen met de kinderen opgesteld en dan ook positief benadert.

### **Nieuwe aanmeldingen**

Er worden geen nieuwe kinderen aangenomen die 4 jaar of ouder zijn. Wij vinden het erg belangrijk om al een band te hebben opgebouwd in hun eerste 4 levensjaren.

Ook bij Blitzz hanteren wij een minimale afname van 2 dagen opvang, om zo betere binding te houden met de kinderen die we de vier jaar hier voor hebben opgebouwd.

### **Groepsgrootte**

Blitzz kan maximaal 15 kinderen opvangen. In principe kunnen we meerdere kinderen het Blitzz programma aanbieden maar we kiezen bewust voor dit aantal, de ruimtes zijn groot genoeg en 2 pedagogisch medewerkers mogen samen 20 kinderen opvangen. Maar door 15 kinderen aan te houden hopen we zo genoeg aandacht te hebben voor alle kinderen. Ook vinden we 15 kinderen een maximaal aantal voor georganiseerde uitstapjes, uitstapjes in Slagharen kunnen we dan met de hele groep uitvoeren met een stagiaire en groepjes buitenhuis kunnen we dan met 7 kinderen uitvoeren met een stagiaire. Zo hopen we het overzicht te houden en de veiligheid te bewaken van de kinderen en daarnaast de individuele aandacht te kunnen behouden.

### **Pedagogisch medewerkers**

1 van de belangrijkste punten om te beschrijven. De pedagogisch medewerkers zorgen voor de uitvoering van dit concept zei dragen bij aan de kwaliteit. Hoe kinderen Blitzz ervaren is afhankelijk van de werkwijze van de pedagogisch medewerkers. Medewerkers die zichtbaar plezier in hun werk hebben, gemotiveerd zijn en die de enthousiasme over kunnen brengen naar de kinderen.

Inspelen op groepsprocessen en de behoeftes van de kinderen kunnen aanvoelen en creatief/flexibel op kunnen inspelen. We hebben daarom speciaal 2 medewerkers gekozen die het Blitzz concept uitstraling gaan geven!

Voor het kind-leidster ratio gebruiken we de rekentool van ratio.nl. 1 Pedagogisch medewerker mag in principe 10 kinderen onder haar hoede hebben. Wij willen graag maximaal 15 kinderen aanhouden op twee pedagogisch medewerkers. Mocht het zo zijn dat er minder kinderen zijn mag 1 pedagogisch medewerker maximaal 9 kinderen alleen opvangen maar wel met stagiare.

Voor de Blitzz kids hebben we twee vaste pedagogisch medewerkers die er alle dagen voor de kinderen zijn. De pedagogische medewerkers zijn in het bezit van een passende beroepsdiploma's, goed gekeurd door de cao kinderopvang. 1 van de medewerkers is in het bezit van een BHV diploma. De pedagogisch medewerkers volgen geregeld bijscholingen om voortdurend bezig te zijn met de kwaliteit van hun werk te versterken/vergroten. Verder zijn de medewerkers in het bezit van een goedgekeurde verklaring omtrent het gedrag.

Naast de twee vaste pedagogisch medewerkers is er een vaste invalkracht die ook beschikt over een passende beroepsdiploma en VOG, zei dient ook als achterwacht en kan binnen 10 minuten aanwezig zijn. Door het werken met een student in opleiding werken wij aan het vier ogen principe, gedurende de hele dag zijn er zo altijd vier ogen op de groep. Tijdens ziekte of vakantie van de student maken wij gebruik van een babyfoon met camera die vergouwlaan 6 onder toezicht houd, ook is de school waar wij ons in hebben gevestigd is op de hoogte van ons vier ogen principe en draagt hier ook in bij.

### **Het Blitzz programma**

1 keer in de maand gaan we met de kinderen vergaderen, waarin we om ideeën vragen.

De kinderen bedenken dan de eerste opzet van de activiteiten die ze graag zouden willen organiseren. Met deze ideeën gaan wij dan aan de slag, de ideeën die realiseerbaar zijn werken we uit in het activiteiten

programma. Elke maand verschijnt er dan weer een nieuw overzicht van activiteiten die we de komende maand gaan uitvoeren. We streven erna om minimaal 3 uitstapjes in de maand te organiseren. Het Programma wordt iedere laatste van de maand bekend gemaakt voor de volgende maand. De kinderen maken dit bekend aan de Blitzz ouders doormiddel van een agenda te knutselen. Ook wordt het programma iedere maand in de maandelijkse nieuwsbrief kenbaar gemaakt.

De activiteiten die worden georganiseerd zijn zeker niet verplicht voor de kinderen, ze mogen hier aan deel nemen en we zullen ze ook zeker enthousiast voor maken , maar het hoeft niet.

### **Niet willen deel nemen aan een activiteit**

Mocht het zo zijn dat kinderen niet graag willen deelnemen aan een activiteit die buitenhuis wordt georganiseerd, kijken we naar het aantal kinderen wat overblijft. Bij meer dan 4 kinderen zal er een leidster achterblijven bij deze kinderen. Bij minder dan 4 kinderen zullen die kinderen bij Vergouwlaan 6 worden opgevangen. Bij vergouwlaan 6 werken 2 vaste pedagogisch medewerkers die alle kinderen op de groep hebben gehad, deze pedagogisch medewerkers zijn al een vertrouwd gezicht voor de kinderen, en vergouwlaan 6 is en vertrouwde omgeving voor de kinderen.

### **Samenwerkende partijen**

Omdat we de kinderen graag willen laten kennis maken met de omgeving, werken we samen met verschillende partijen, zoals de brandweer, sportverenigingen, muziekschool, musea 's, zorginstellingen enz. In samenwerking met die partijen organiseren we activiteiten.

Minimaal 1 keer per maand streven we erna om kinderen in aanraking te laten komen met sport of muziek, om zo kinderen enthousiast te kunnen krijgen voor een sport zodat ze deze enthousiasme kunnen overbrengen naar de ouders.

### **Samenwerking met de School**

Nauwe samenwerking met de school is zeker een must. We zitten in 1 gebouw en moeten er dus samen prettig in kunnen werken en de kinderen een prettige tijd kunnen bezorgen.

We hebben met de school al flink gewerkt aan warme overdrachten van de peuter naar de kleuterschool. Dit verloopt prima. Dit warme contact hebben we voortgezet met het starten van Blitzz. We zijn er samen om de kinderen zo goed mogelijk opvang te bieden. De ruimtes die we mogen gebruiken van school zijn ingericht op de leeftijden van de kinderen. Samen met school hebben we duidelijke afspraken opgesteld om zo, zo goed mogelijk te kunnen samen werken, dit zijn afspraken betreft gebruik spelmateriaal, gezamenlijk toilet, schoonmaaktaken, gebruik van de ruimte's enz. Wij zorgen ervoor dat de kinderen s óchtends veilig en netjes op tijd op school zijn en in de juiste klas.

### **Ouderbetrokkenheid:**

Wij hebben een gezamenlijke oudercommissie met de dagopvang. Minimaal 1 ouder van de buitenschoolse opvang neemt deel in de oudercommissie. Er is een reglement op gesteld waarin de verschillende voorwaarden in zijn verwerkt. De oudercommissie wordt gezien als een toegevoegde waarde omdat de wensen van de ouders de wensen van de kinderen zijn. De mening van de ouders telt, want ze zijn onze klanten, aan wie kunnen wij nou beter om tips en advies vragen als ze.

Verder vinden we ouderbetrokkenheid zeker 1 van de meest belangrijke onderwerpen. Ouders kiezen voor ons als opvang en delen met ons de opvoeding van hun dierbaarste bezit. Goed warm contact hebben we opgebouwd in de 1 ste 4 levensjaren, maar zet ook voort bij Blitzz. We streven naar warm contact en organiseren dan ook geregeld leuke activiteiten waarbij het contact met de ouders centraal staat zoals, meedoen aan de carnavalsoptocht, ouderavonden, versite's, jaarlijkse barbecue enz. Ook door de vertrouwde gezichten op de groep die het contact elke dag warm houden door de overdrachten borgen we de ouderbetrokkenheid. We stellen ons als opvang open, ouders kunnen met vragen bij ons terecht en dat hoort wederzijds te zijn,, want ook andersom kunnen wij met vragen bij de ouders terecht. We staan samen voor de kinderen!

Verder worden ouders geïnformeerd over zakelijke informatie doormiddel van de maandelijkse nieuwsbrief.

### **Veiligheid en gezondheid**

Kinderen moeten ruimte krijgen om zich te ontwikkelen. Natuurlijk moet de ruimte veilig zijn en de gezondheid van de kinderen niet schaden. Maar ze moeten in deze leeftijd zeker de ruimte krijgen om ook situaties te ervaren. Doormiddel van Risico inventarislijsten meten we onze veiligheid en gezondheidssituatie. Bij de risico's zijn actie punten opgemaakt waarin we werken aan de veiligheid en gezondheid. De eerste risico inventarisatie is doorgelopen met de oudercommissie om zo te bepalen in welke mate we een risico moeten aanpakken, waarna we regels hebben opgesteld en actieplannen. Verder word er 1 keer in de 3 maand de Risico's opnieuw in beeld gebracht door de pedagogisch medewerker, zei loopt de standaard lijsten dan bij langs en maakt zo nodig nieuwe actieplannen op. Verder kan er natuurlijk op ieder moment zich een nieuwe situatie voordoen, hier moeten de pedagogisch medewerkers meteen op in spelen en moeten dit vermelden in het overdrachtsschrift en/of zo nodig meteen de eigenaar inschakelen om de veiligheid/gezondheid weer te waarborgen door meteen een actieplan in te zetten.

### **Meldcode**

Verder werken wij met een meld code huiselijk geweld en is er een protocol kindermishandeling op gesteld, die we hopelijk nooit te hoeven gebruiken. Elke personeelsvergadering lopen we dit punt bij langs en bespreken we eventuele gevallen. De medewerkers weten de inhoud van het protocol en zullen erna handelen.

### **Klachten**

Wanneer er een klacht binnen komt, wordt deze graag besproken om de tip er uit te kunnen halen en er vervolgens wat mee te gaan doen. Zo wordt een klacht een tip en een kans om kinderopvang Kids&Joy te verbeteren.

Wanneer iemand een klacht heeft kan hij of zij altijd terecht bij de desbetreffende pedagogisch medewerker. Daarnaast naar de directrice en mochten we er samen niet uit komen wordt de klacht besproken met de oudercommissie. Ouders kunnen ook zelf een brief sturen naar de oudercommissie om met hen in contact te komen. Mocht er dan nog geen oplossing zijn, is Kids&Joy aangemeld bij een onafhankelijke klachtencommissie (SKK) Zij zullen dan de klacht verder afhandelen volgens protocol. Ouders hebben ook de mogelijkheid om rechtstreeks in contact te komen met SKK.

### **Verder**

Blitz is opgezet voor en door de kinderen! Luisteren naar hun behoefte's, de inzet van onze enthousiaste pedagogische medewerkers, het afwisselende leuke activiteiten programma en onze gehele werkwijze is iets waar wij trots op zijn! Wij voelen ons Blitzz!