

BlitZz

De naam BlitZz zegt het al, wij willen graag uitblinken!

Uitblinken met ons leuke activiteitenprogramma, maar tegelijkertijd ook de rust kunnen aanbieden aan de kinderen, mochten ze daar behoefte aan hebben na een lange schooldag.

De kinderen staan dus bij ons centraal, we luisteren naar ze en spelen in op hun behoefte.

BlitZz moet een naam worden die kinderen graag gaan gebruiken en trots op zijn dat ze deel uitmaken van onze groep. Met veel plezier heen gaan en zich vertrouwd voelen.

Er zijn vaste leidsters op deze groep die de kinderen goed kennen doordat de kinderen door stromen van de dagopvang waar ze ook al een bekend gezicht zijn geweest.

Lieve, enthousiaste leiding waarbij ze terecht kunnen met hun emoties en die de verhalen van de kinderen graag horen na een schooldag. Leiding wat de behoeftes van de kinderen in kaart kan brengen, niet alleen door te vragen aan de kinderen maar ook door de signalen die kinderen afgeven op te vangen en daarop in te spelen. BlitZz moet vooral gezien worden als 'leuk!'

Niets hoeft, maar het mag! Een plek waar kinderen hun energie kwijt kunnen, deel uitmaken van een groep, sociale contacten opbouwen, zich vertrouwd voelen en waar ze gehoord worden.

Dat is pas BlitZz!

Vaste pedagogisch medewerkers

BlitZz wordt mogelijk gemaakt door twee vaste pedagogisch medewerkers.

Brenda Nijkamp en Stefan Spiekman maken er elke dag weer een leuke dag van! Beiden hebben ze hun eigen kwaliteiten die ze laten stralen. Stefan is in het bezit van een hbo diploma en Brenda is pedagogische medewerker op nivo 4 . Beide leidsters hebben een kinder-EHBO diploma. Daarnaast zijn ze in het bezit van een VOG. Brenda en Stefan worden bij gestaan door Tatiana Williams, vaste gezicht bij stoer. Ook hebben wij de luxe bij Blitzz dat wij daar hulp krijgen van een groepshulp.

Margret Nijkamp ondersteunt ons in alles en geeft de kinderen de extra aandacht die ze nodig hebben! Daarnaast is Wendy Schlepers boventallig aanwezig op alle drie groepen van Kids&Joy en helpt waar nodig en kan wordt ingezet op de groep wanneer er ziekte is.

Dagprogramma

15:00	De kinderen zijn vrij van school. De oudste kinderen worden opgevangen in onze woonkamer. De jongste kinderen gaan aan de tafel in de gang zitten
15:10	Gezamenlijk cracker eten en drinken.
15:20	Kiesbord. De kinderen mogen d.m.v. het kiesbord kiezen wat ze willen gaan doen.
15:30	Aanbieden van de activiteit. Kinderen mogen hier aan deel nemen maar dit hoeft niet.
16:30	De eerste kinderen worden opgehaald door hun ouders.
17:30	De laatste kinderen gaan samen met de leidster naar Vergouwlaan 6 om daar met hun broertjes en zusjes wat te drinken en een soepstengel te eten.

Dit dagprogramma passen we aan op de behoefte van de kinderen. Hebben de kinderen eerst behoefte om lekker even te bewegen i.p.v gelijk te zitten dan zullen wij ons programma daarop aanpassen.

Aangepast dagprogramma:

Geregeld zullen er activiteiten aangeboden worden, die niet passen binnen ons standaard dagprogramma omdat de tijden niet overeen komen, zoals een gymles bijwonen die om 16:00 start en pas om 17:00 eindigt. Wanneer we uitgebreide activiteiten aanbieden zullen we met een aangepast dagprogramma gaan werken en worden ouders hierover ingelicht doormiddel van de maandelijkse nieuwsbrief en of facebook.

De ruimte

Anders als onze andere twee groepen die de huishoudelijke uitstraling hoog vooropstellen, is de groep BlitZz gevestigd in het schoolgebouw van 'De Regenboog'. BlitZz is een groep die behoefte heeft aan ruimte en aan ruimte met mogelijkheden. Doordat we gebruik mogen maken van de verschillende ruimtes van school en het speellokaal kunnen wij inspelen op de behoeften van de kinderen.

Het schoolgebouw staat praktisch tegenover de beide dagopvanglocaties.

In het gebouw hebben wij één aparte ruimte 'onze huiskamer' die alleen door ons gebruikt wordt waardoor wij hier onze spullen kunnen bewaren en knutselwerkjes of kunstige bouwwerken niet perse hoeven op te ruimen. Daarnaast mogen wij gebruik maken van de verschillende ruimtes, o.a. de speelgang en het grote speellokaal.

Aan de ene kant van onze eigen ruimte zit het speellokaal met een opening en aan de andere kant van onze eigen ruimte de speelgang. De deur die hier tussen zit staat altijd open zodat ook de gang als een verlengde van onze ruimte wordt benut.

We hebben verschillende hoeken: o.a. bouwhoeken, poppenhoek, leeshoek, PlayStation hoek en een winkelhoek die worden afgewisseld. Ook kunnen de kinderen zich terug trekken in een klein afgezonderd huisje, kunnen ze shows weggeven op een podium en kunnen wij gym materialen opzetten in het speellokaal. Daarnaast zijn er verschillende plekken waar kinderen spelletjes kunnen spelen, kunnen knutselen, met klein constructiemateriaal kunnen spelen en nog veel meer.

Deze ruimtes zijn dus zowel ingericht op vrij spel, als aan te passen naar een georganiseerde activiteit. Een locatie met mogelijkheden, waar de BlitZz kinderen behoefte aan hebben.

De schoonmaak van de ruimtes verzorgt school, behalve ons eigen speelgoed en onze eigen huiskamer ruimte. Deze worden 1 keer in de twee weken schoongemaakt.

De buitenruimte ligt aangrenzend aan het schoolgebouw. De buitenruimte bied verschillende speelmogelijkheden! Ook buiten bieden wij verschillende activiteiten aan!

De oudste BlitZz kids mogen met getekende toestemming van ouders alleen buiten spelen. De leiding houdt dan toezicht door de ramen die op het schoolplein zijn gericht. Et schoolplein is omringt door een hekwerk. De uitgang bevind zich aan de voorkant van het gebouw en staat open. Alle kinderen weten de regel dat wij aan de achterkant van het gebouw spelen en mogen dus niet aan de zijkant of aan de voorkant komen. Door de ramen kan er ieder moment ook vanuit binnen worden toegezien op deze regel en indien nodig meteen worden ingegrepen.

Verlaten van de stamgroep

In principe is Vergouwlaan 3 de stamgroep van alle BlitZz kinderen, hier zijn ze gedurende de hele dag de meeste uren. Daarnaast worden de BlitZz kinderen ook opgevangen aan de Vergouwlaan 6, dit geldt voor de laatste kinderen die na 17:30 naar Vergouwlaan 6 gaan met een BlitZz leidster omdat BlitZz dan gesloten is en de meeste kindjes dan zijn opgehaald.

De BlitZz kinderen hebben allemaal broertjes en zusjes aan de Vergouwlaan 6 en hebben er zelf ook

vier jaar lang zich thuis gevoeld, dus dit is voor de BlitZz kinderen een vertrouwde omgeving. Bij dagen waarbij het kind-aantal bij BlitZz onder de vier kinderen ligt, zullen de BlitZz kinderen ook aan de Vergouwlaan 6 worden opgevangen. Ouders zullen hier over worden geïnformeerd. Ook bij Vergouwlaan 6 zullen we dan activiteiten aanbieden voor de BlitZz kinderen.

Leeftijd

Kinderen vanaf 3,10 jaar mogen deelnemen aan het BlitZz programma met toestemming van de ouders. Zo kunnen ze voordat ze naar de basisschool gaan wennen aan het BlitZz programma, de groep en de locatie. Eigenlijk dus al een hele fijn wenperiode voor de kinderen om de omgeving naar de grote basisschool te verkleinen. Kinderen kunnen bij BlitZz terecht tot hun 13^e levensjaar.

Mentorschap

Alle kinderen bij BlitZz hebben een eigen mentor.

Onze oudste kids (vanaf groep 4) vallen onder Stefan haar verantwoordelijkheid en de jongste BlitZz kids (tot groep 4) vallen onder Brenda haar verantwoordelijkheid. Ouders worden hierover geïnformeerd bij de overgang van stoer naar BlitZz en wanneer ze in groep vier komen.

De Mentor richt zich met name op het welbevinden van de BlitZz kinderen. Ze observeert of kinderen plezier hebben, of ze zich veilig voelen en of ze lekker in hun vel zitten en zich zelf durven te zijn.

Dit doen ze door te observeren en mee te spelen met de kinderen zowel in de groep als individueel.

De Mentor is het aanpreekpunt voor ouders/verzorgers, collega's, leerkrachten en de kinderen zelf en heeft elke dag een overdracht moment waarin ze bijzonderheden opvraagt aan leerkracht en bijzonderheden doorgeeft aan ouders of verzorgers van zowel de schooldag als de naschoolse opvang uurtjes. Wanneer school iets specifiek te melden heeft, vraagt de mentor de leerkracht om dit zelf te bespreken met ouders om zo miscommunicatie te voorkomen.

De sfeer en omgang in de groep

De sfeer in de groep is bepalend voor de kinderen of ze BlitZz als leuk ervaren of niet. Zeker een taak van de pedagogische medewerkers om daar op in te spelen. De groep is vanaf jonge leeftijd al met elkaar opgegroeid en kennen elkaar dus door en door. Een vertrouwde sfeer is dus aanwezig. Maar ook door deze verschillende leeftijden in één groep hebben we te maken met de verschillende fases en behoeftes.

Zo hebben wij een protocol opgezet tegen pesten, zeker een heel belangrijk punt bij deze leeftijden. Groepsproces signaleren en daar op in spelen. Belangrijk vinden wij dan om vooral positief te benaderen. Vertellen wat de kinderen wel mogen in plaats van vertellen wat de kinderen niet mogen. Onze drie stappen methode hanteren die ook wel wordt beschreven in het pedagogisch beleidsplan en veel complimenten geven, samen spel stimuleren, maar ook positief spel belonen door aandacht. Ook ons protocol tegen pesten is positief ingesteld, we richten ons dan positief op de gepeste in plaats van de pester negatieve aandacht te geven alhoewel dit later zeker zal worden besproken met de pester. Een gezellige sfeer waar positief met elkaar wordt gecommuniceerd, waar kinderen elkaar helpen en willen delen en waar kinderen zich op hun gemak voelen en blij zijn deel uit te maken van onze groep, dat is ons streven.

De regels zijn met de kinderen gemaakt. De regels hebben wij bepekt gemaakt voor de kinderen! Zo werken wij eigenlijk maar met 8 vaste basisregels die alle kinderen weten en die positief zijn opgesteld. De regels vertellen wat kinderen wel mogen. Natuurlijk zijn er veel meer kleinere regeltjes die ook wel te vinden zijn in het veiligheids- en gezondheidsbeleid maar om het te beperken hebben

wij ons voor de kinderen gericht op de 8 vaste basisregels die ook wel in de groepsruimte hangen. Nieuwe kindjes van stoer die komen wennen, worden de regeltjes uitgelegd door de mentor.

Nieuwe aanmeldingen

Er worden geen nieuwe kinderen aangenomen die vier jaar of ouder zijn. Wij vinden de band die is opgebouwd in hun eerste vier levensjaren erg belangrijk.

Ook bij BlitZz hanteren wij een minimale afnamen van twee dagen opvang, om zo betere binding te houden met de kinderen die we de vier jaar hiervoor hebben opgebouwd.

Groepsgrootte

BlitZz is 1 groep met verschillende ruimtes en mogelijkheden. Er is ruimte voor totaal 30 kinderen. Wanneer er meer dan 11 kinderen zijn, word de groep opgesplitst in twee groepen.

1 groep start in onze eigen huiskamer ruimte en het speellokaal waarbij de deur naar de gang gesloten word en de andere groep start in de speelgang.

De mentor van de kinderen vangt de kinderen op, op de juiste plek daarnaast weten de kinderen in welke groep ze zitten doordat de mentor dit hun persoonlijk heeft uitgelegd.

Zo is Stefan mentor van de oudste kinderen vanaf groep 4 en wacht de kinderen op in de speelgang, wat tevens de gang is waar de kinderen vanaf groep 4 langs komen.

Brenda is mentor van de kinderen tot groep 4 en deze kinderen lopen langs de deur van BlitZz omdat de onderbouw aan de andere kant van het gebouw zit. Zij vangt de jongste kinderen dan op in onze ruimte en het speellokaal.

Bij meer dan 20 kinderen komt er een derde leidster, die bij de groep komt waar meer dan tien kindjes zijn. De Mentor is verantwoordelijk voor haar mentor kinderen en weet welke kinderen er die dag onder haar hoede vallen door een kind lijst.

Om half vier wordt de deur tussen beide ruimtes opengezet en mogen kinderen ook op de ander groep spelen. De regel is wel dat kinderen dit melden bij de mentor wanneer ze dit graag zouden willen.

Het BlitZz programma

Één keer in de maand gaan we met de kinderen vergaderen, waarin we de kinderen om ideeën vragen. De kinderen bedenken dan de eerste opzet van de activiteiten die ze graag zouden willen organiseren. Met deze ideeën gaan wij dan aan de slag, de ideeën die realiseerbaar zijn werken we uit in het activiteiten programma. Elke maand verschijnt er dan weer een nieuw overzicht van activiteiten die we de komende maand gaan uitvoeren. We streven erna om minimaal 1 uitstapje in de maand te organiseren, 1 sport activiteit, 1 kookactiviteit en 1 grootbouwknutselactiviteit te organiseren, denk b.v. aan naar de brandweer gaan, een volleybal les krijgen van een volleybal leraar, een eigen taart versieren en leren graffiti spuiten.

Het programma wordt iedere laatste dag van de maand bekend gemaakt in de maandelijkse nieuwsbrief.

De activiteiten die worden georganiseerd zijn niet verplicht, maar de kinderen worden wel gestimuleerd om mee te doen. Naast deze vier grotere georganiseerde activiteiten in de maand, wordt er elke dag standaard minimaal 1 kleinere activiteit aangeboden, denk aan b.v. iets knutselen, huttenbouwen of een groep samenspel zoals flessenvoetbal of apenkooi. Dit bedenken de leidsters op de dag zelf en spelen daarbij in op de behoefte van de kinderen op dat moment

Samenwerkende partijen

Omdat wij de kinderen graag willen laten kennis maken met de omgeving, werken wij samen met verschillende partijen zoals, zwembad de slag, de brandweer, verschillende sportverenigingen, muziekschool, musea, zorginstellingen enzovoort. In samenwerking met die partijen organiseren wij activiteiten.

Op de dinsdag wordt standaard zwemles, Gym en Judo aangeboden aan de kinderen die zich daarvoor apart opgeven. Zo kunnen de kinderen ook hun sport beoefenen onder BlitZz tijd!

Samenwerking met school

Nauwe samenwerking met school is zeker een must. We zitten in één gebouw en moeten er dus samen prettig in kunnen werken en de kinderen een prettige tijd kunnen bezorgen.

We hebben met de school gewerkt aan warme overdrachten van de peuters naar de kleuterschool. Dit verloopt prima. Dit warme contact hebben we voortgezet met het starten van BlitZz.

Samen maken wij ons sterk voor de kinderen.

De ruimtes die we mogen gebruiken van school zijn ingericht op de leeftijden van de kinderen.

Samen met school hebben we duidelijke afspraken opgesteld om zo goed mogelijk te kunnen samenwerken, dit zijn afspraken wat betreft spelmateriaal, gezamenlijk toilet, schoonmaaktaken, gebruik van de ruimtes enzovoort. De afspraken staan beschreven in de groepsmap.

Ouderbetrokkenheid

Wij hebben een gezamenlijke oudercommissie met de dagopvang. Minimaal één ouder van de buitenschoolse opvang neemt deel in de oudercommissie. Er is een reglement opgesteld waarin de verschillende voorwaarden in zijn verwerkt. De oudercommissie wordt gezien als een toegevoegde waarde omdat de wensen van de ouders de wensen van de kinderen zijn. De mening van de ouders telt, want zij zijn onze klanten, aan wie kunnen wij nou beter om tips en advies vragen als zij. Verder vinden we ouderbetrokkenheid zeker één van de meest belangrijke onderwerpen. Ouders kiezen voor ons als opvang en delen met ons de opvoeding van hun dierbaarste bezit. Goed warm contact hebben we opgebouwd in de eerste vier levensjaren, maar zet ook voort bij BlitZz. We streven naar warm contact en organiseren dan ook geregeld leuke activiteiten waarbij het contact met de ouders centraal staat zoals; meedoen aan de carnavalsoptocht, ouderavonden, visite, jaarlijkse BBQ enzovoort. Ook door de vertrouwde gezichten op de groep die het contact elke dag warm houden door de overdrachten borgen we de ouderbetrokkenheid. We stellen ons als opvang open, ouders kunnen met vragen bij ons terecht en dat hoort wederzijds te zijn, want ook andersom kunnen wij met vragen bij de ouders terecht. We staan samen voor de kinderen!

Verder worden ouders geïnformeerd over zakelijke informatie doormiddel van de maandelijkse nieuwsbrief.

Veiligheid en gezondheid

Kinderen moeten ruimte krijgen om zicht te ontwikkelen. Natuurlijk moet de ruimte veilig zijn en de gezondheid van de kinderen niet schaden. Maar ze moeten in deze leeftijd zeker de ruimte krijgen om ook situaties te ervaren. Doormiddel van een veiligheid en gezondheidsbeleid die per groep is gemaakt meten wij onze veiligheid en gezondheidssituatie. Er kan natuurlijk ieder moment een nieuwe situatie voordoen, hier moeten de pedagogisch medewerkers meteen op in spelen en moeten dit vermelden in het overdrachtsschrift en/of zo nodig meteen de eigenaar inschakelen om de veiligheid/gezondheid weer te waarborgen door meteen een actieplan in te zetten.

Als kinderen nieuw komen bij Blitzz worden de regeltjes door genomen met het kind. Op deze leeftijd

leren de kinderen omgaan met regels en verantwoordelijkheid. Kinderen krijgen de vrijheid om b.v. zelfstandig naar de wc te gaan en weten daarbij de regels. Mochten kinderen zich niet aan de regels houden, worden de kinderen hierop gewezen door onze drie stappen methode.

De pedagogisch medewerkers zijn zich er bewust van dat de kinderen meer vrijheid krijgen bij BlitZz maar nog moeten leren om met de regels om te gaan en de verantwoordelijkheid te dragen waardoor de medewerkers alert zijn en controle uitvoeren bij bepaalde vrijheden die kinderen krijgen. Vrijheid brengt wel risico's met zich mee, maar wanneer wij de kinderen op deze leeftijd geen passende vrijheid kunnen bieden beperken wij de kinderen in hun ontwikkeling.

Verder

BlitZz is opgezet voor en door de kinderen. Luisteren naar hun behoeftes, de inzet van onze enthousiaste pedagogische medewerkers, het afwisselende leuke activiteiten programma en onze gehele werkwijze is iets waar wij trots op zijn! Wij voelen ons BlitZz!